

# CONOCE A TU DIOS

## GUÍA PARA MAESTROS



# Guía para CONOCE A TU DIOS

Hoy en día hay muchos que dicen, “Yo creo en Dios.” Hay muchas opiniones diferentes acerca de Dios, ¿pero quién es el verdadero Dios? La Biblia nos enseña la verdad acerca de Dios. CONOCE A TU DIOS es una serie de lecciones que enseña quien es el verdadero Dios y cual es nuestra reacción a la bondad de este Dios verdadero.

## Contenido

### DÍA 1

La creación del mundo y el primer pecado

Génesis 1-3 .....	1
NIVEL I - ESTUDIO .....	1
NIVEL I - ACTIVIDADES .....	2
NIVEL I - PROYECTO .....	2
NIVEL II - ESTUDIO .....	3
NIVEL II - ACTIVIDADES .....	4
NIVEL II - PROYECTO .....	4
NIVEL III - ESTUDIO .....	5
NIVEL III - ACTIVIDADES .....	7
NIVEL III - PROYECTO .....	7

### DÍA 2

La vida de Jesús, su crucifixión y resurrección

Mateo, Marcos, Lucas, Juan .....	7
NIVEL I - ESTUDIO .....	7
NIVEL I - ACTIVIDADES .....	9
NIVEL I - PROYECTO .....	9
NIVEL II - ESTUDIO .....	9
NIVEL II - ACTIVIDADES .....	11
NIVEL II - PROYECTO .....	11
NIVEL III - ESTUDIO .....	11
NIVEL III - ACTIVIDADES .....	13
NIVEL III - PROYECTO .....	13

### DÍA 3

Dios, el Espíritu Santo me regala fe -

El día de Pentecostés

Hechos 2 .....	13
NIVEL I - ESTUDIO .....	14
NIVEL I - ACTIVIDADES .....	15
NIVEL I - PROYECTO .....	15
NIVEL II - ESTUDIO .....	15
NIVEL II - ACTIVIDADES .....	16
NIVEL II - PROYECTO .....	17
NIVEL III - ESTUDIO .....	17
NIVEL III - ACTIVIDADES .....	18
NIVEL III - PROYECTO .....	19

### DÍA 4

El Dios Trino es mi buen pastor - El buen Pastor

Salmo 23, Lucas 15, Juan 10 .....	19
NIVEL I - ESTUDIO .....	19
NIVEL I - ACTIVIDADES .....	20
NIVEL I - PROYECTO .....	20
NIVEL II - ESTUDIO .....	20
NIVEL II - ACTIVIDADES .....	22
NIVEL II - PROYECTO .....	22
NIVEL III - ESTUDIO .....	22
NIVEL III - ACTIVIDADES .....	23
NIVEL III - PROYECTO .....	24

### DÍA 5

Yo doy gracias a Dios con mi vida. La vida de Pablo

Hechos .....	24
NIVEL I - ESTUDIO .....	24
NIVEL I - ACTIVIDAD .....	25
NIVEL I - PROYECTO .....	25
NIVEL II - ESTUDIO .....	26
NIVEL II - ACTIVIDAD .....	27
NIVEL II - PROYECTO .....	27
NIVEL III - ESTUDIO .....	27
NIVEL III - ACTIVIDADES .....	29
NIVEL III - PROYECTO .....	29

Materiales necesarios para las actividades .....	29
--	----

# DÍA 1

## La creación del mundo y el primer pecado

### Génesis 1-3

Oración para todos los niveles:

Padre celestial, por medio de Jesucristo, ayúdanos a escuchar y a entender bien cómo Tú creaste todo el mundo y como las primeras personas pecaron. Gracias por tu amor al mandar un Salvador para salvarme. Amén.

#### NIVEL I - ESTUDIO

Página de introducción, p. 3

Lee el título, llena el blanco y termina de trazar las figuras. Repasa las actividades indicadas al pie de la página.

Página 4

RELATA LA HISTORIA

Sugerencias para hacer preguntas para las páginas 4 -7

1. ¿Cómo era el mundo en el principio? (sin forma y oscuro)
  2. ¿Qué cosas había en el mundo en el principio? (nada)
- EN EL PRINCIPIO NO HABÍA LUZ NI FORMA, PERO EXISTÍA DIOS, EL PADRE, EL HIJO, EL ESPÍRITU SANTO.
3. ¿Cómo creó Dios todas las cosas? (por su Palabra -Sea la luz... y fue así.)
  4. ¿Cuáles fueron algunas de las cosas que Dios creó? (la forma del mundo- los cielos, el agua y la tierra)
  5. ¿Cómo eran las cosas que Dios creó - defectuosas o bien hechas? (bien hechas)

Página 5

1. ¿Qué creó Dios para poner en la tierra y en el mar y en el cielo? (plantas, peces, aves, animales de todas clases, el sol, la luna y las estrellas)
2. ¿A quién creó Dios en el sexto día? (Adán y Eva)
3. ¿Cómo eran los dos? (perfectos y santos)
4. ¿El mundo fue creado en cuántos días? (6 días)

Página 6

1. ¿Dónde puso Dios a Adán y Eva? (en un jardín)
2. ¿Qué mandato dio Dios acerca del árbol en el centro del jardín? (No comer de la fruta de ese árbol)
3. Cuando el diablo vino a hablar con Eva, ¿qué forma tomó? (una serpiente)
4. ¿Cómo desobedecieron Adán y Eva a Dios? (comieron de la fruta prohibida - desobedecieron a Dios)
5. Por su desobediencia ¿a qué fueron condenados? (infierno)

Página 7

1. ¿Amó Dios a Adán y Eva? (Sí)

2. En lugar de matarlos por su desobediencia ¿qué prometió Dios enviar para quitar los pecados? (un Salvador)
3. ¿Qué fue diferente en la vida de Adán y Eva después de pecar? (tuvieron que dejar el jardín, tenían que trabajar mucho, había enfermedades, tristezas, problemas, etc.)
4. Nosotros somos pecadores, pero creyendo en Jesús y su perdón no vamos al .  
(Infierno)

Página 8

Marca el barco, la casa

Página 9

RESPUESTAS:

1. un bebé
2. sí
3. Dios

1. con manchas
2. sí
3. pecados - cosas que Dios no quiere que nosotros hagamos

1. fuego
2. caliente
3. fuego que nunca se apaga

1. un corazón
2. limpio

Página 10

Recorta y usa los cuadros que corresponden a niño o niña. Cada niño escribe su nombre en cada línea.

## NIVEL I - ACTIVIDADES

Página 3

Repasa y practica los versículos varias veces.

Canta la canción.

Se puede usar la oración ahora o al fin del día.

Esta página es para que los niños la lleven a casa.

## NIVEL I - PROYECTO

Página 4

Pinta el cuadro. Usa limpiapipas para los brazos. Pega botones para las cabezas o con un lápiz dibuja los ojos y labios en la parte de arriba de los palitos. Pega los palitos en su lugar para hacer a Adán y Eva. Los niños llevan esta página a casa.

Página 5

Sigue las direcciones para el cuadro. Después, usando un papel grande (20 X 14 más o menos), en la parte de abajo de la hoja, dobla 5 pulgadas hacia arriba. Dobla los lados

(una pulgada) hacia adentro y pégalos. Pega el cuadro encima de la portada. Este es el sobre plegadizo para guardar los papeles de la escuela bíblica.

## NIVEL II - ESTUDIO

### Página 3

Página de introducción

Corta las piezas al pie de la hoja, monta el rompecabezas.

Sigue con las preguntas.

1. un padre
2. nos enseña, nos cuida, nos protege, etc.
3. Dios el Padre
4. Porque nosotros somos sus hijos.

Repasa los PUNTOS PARA ENSEÑAR.

### Página 4

RELATA LA HISTORIA

Sugerencias para hacer las preguntas para las paginas 4-7.

1. ¿Cómo era el mundo en el principio? (no tenía forma y era oscuro- no había nada)
2. ¿Cómo creó Dios todas las cosas? (por su palabra, “Sea la...” y fue así.
3. ¿Cómo fue todo lo que Dios creó? (bien hecho, bueno)

DIOS CREO EL MUNDO.

### Páginas 4-5

1. ¿Cuáles son las cosas que Dios creó (tierra, plantas, peces, aves, animales grandes y pequeños, el sol, la luna, las estrellas)
2. ¿Cómo se veía el mundo después de ser creado? (muy bello)
3. En el sexto día, lo ultimo que Dios creó fue . (el hombre y la mujer)
4. ¿Cuáles son los nombres de la primera pareja? (Adán y Eva)
5. Adán y Eva eran muy especial; ¿en qué manera? (perfectos y santos)

DIOS CREO TODO LO QUE ESTA EN EL MUNDO. LO CREO PERFECTO.

### Páginas 5-6

1. ¿Dónde puso Dios a Adán y Eva? ( en un jardín hermoso)
2. ¿Qué mandato les dio Dios a Adán y Eva? (no comer de la fruta de un cierto árbol)
3. ¿Tenían contacto Adán y Eva con Dios? (Sí, a menudo)
4. En el jardín, ¿quién se acercó a Adán y Eva? (el diablo en forma de serpiente)
5. ¿Qué le dijo el diablo a Eva? (Le engañó para que comiera la fruta del árbol prohibido)
6. ¿Qué hizo Eva con la fruta? (La comió y la compartió con Adán)
7. ¿Obedecieron Adán y Eva a Dios? (no)
8. ¿Qué les paso a ellos? (fueron condenados al infierno)

LAS PRIMERAS PERSONAS RECHAZARON EL AMOR DE DIOS, Y PECARON.

### Página 7

1. ¿Cómo demostró Dios que no dejo de amar a Adán y Eva? (Les prometió un Salvador para quitar sus pecados y asegurarles un lugar en los cielos)
2. ¿Qué pasó con Adán y Eva después de pecar? (Tuvieron que dejar el jardín)

3. ¿Cómo fue su vida? (Tenían que trabajar mucho, había enfermedades, tristezas, problemas, etc.)
4. ¿Cómo fue toda la gente que nació después de Adán y Eva? (pecadores)
5. ¿Cuál es la esperanza de todos los pecadores? (los que creen en el Salvador son salvados del infierno-van a los cielos)

**DIOS NO LOS MATÓ. LOS AMÓ TANTO QUE PROMETIÓ SALVARLOS DE SU PECADO POR MEDIO DE UN SALVADOR.**

Página 8

Lee la historia de la Biblia con los estudiantes.

Página 9

El orden correcto para cada serie de oraciones:

No había nada en el principio.

Dios le dio a la pareja un mandato.

Dios creó el mundo.

El diablo vino a tentar a la mujer.

Dios creó la luz.

La mujer escuchó al diablo.

Dios creó plantas.

Dios maldijo al diablo.

Dios creó estrellas, el sol, la luna.

Dios prometió un Salvador.

Dios creó animales.

Dios envió a la pareja fuera del jardín.

Dios creó a un hombre.

El hombre y la mujer eran perfectos.

Dios creó a una mujer.

Su pecado los hizo imperfectos.

Dios puso a la pareja en un jardín.

Dios los amó tanto que iba a salvarlos de su pecado.

Página 10

El versículo I Juan 1:9 - Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar.

El versículo Romanos 3:23 - Todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios.

Repasa los PUNTOS PARA ENSEÑAR

## NIVEL II - ACTIVIDADES

Página 3

Completa el ejercicio con la cadena. Lee el diario del cristiano.

Página 4

Practica la canción. Ayuda a los niños a entender y memorizar los versículos. Se puede usar la oración al final o inmediatamente.

Páginas 5 y 6

Explica cada símbolo (Ve atrás del símbolo). Repasa los versículos.

Recórtalos y guárdalos en el sobre plegadizo para el último día de la escuela.

## NIVEL II - PROYECTO

Página 7

Lee las instrucciones para el cuadro. Dobra un papel grande (20 X 14) Dobra 5 pulgadas hacia arriba de la parte de abajo. Dobra hacia adentro 1 pulgada de los dos lados y

pégalos. Pega tu cuadro en la portada. Este sobre plegadizo es para guardar las cosas de la escuela bíblica.

### NIVEL III - ESTUDIO

#### Página 3

Repasa el vocabulario:

todopoderoso - todo poder

justo - hace todo honesto y correcto

amoroso - con amor

Creador - él que hizo todas las cosas de la nada

Repasa y memoriza los versículos.

Las RESPUESTAS para las oraciones.

1. Creador
2. todopoderoso
3. justo, castigar
4. amoroso, amar
5. poderosas, sus manos
6. misericordia, consumidos

#### Página 4

Relata o lee la historia con los estudiantes.

Puntos para aprender de esta historia.

1. Dios (Padre, Hijo, Espíritu Santo) existía antes de que creara el mundo.
2. El mundo no tenía forma y era oscuro.
3. Dios creó el mundo usando solamente su Palabra.
4. Todo lo que Dios creó era perfecto.
5. Dios creó todo en 6 días.
6. Dios creó al hombre y la mujer con almas vivientes.

Todos los animales y los seres humanos tienen la habilidad de reproducirse en igual forma.

#### RESPUESTAS

1. Dios
2. Dios
3. lo hizo usando su palabra
4. usando su palabra
5. a. el mundo y la luz  
b. la atmósfera  
c. tierra seca, cuerpos de agua y las plantas  
d. el sol, la luna, cuerpos celestiales  
e. los peces y las aves  
f. las bestias, el hombre y la mujer
6. de reproducirse
7. con sus propias manos y dándoles el aliento de la vida, el alma viviente
8. bueno, maravilloso, grande

Página 5

Puntos para aprender

1. Adán y Eva vivían en un jardín hermoso.
2. Adán y Eva hablaban a menudo con Dios.
3. Dios puso un árbol en el medio del jardín; se llamaba el árbol de la ciencia del bien y del mal.
4. Dios declaró su primera ley. No coman de ese árbol o seguramente morirán.
5. El diablo tentó a Eva y Eva comió de la fruta prohibida.
6. Eva dio a Adán de la fruta y él comió también.
7. Adán y Eva ya no eran perfectos sino pecadores porque desobedecieron a Dios.
8. Por amor a Adán y Eva Dios no los mató sino prometió enviar a su Hijo como su Salvador.
9. Todos los seres humanos después de Adán y Eva son pecadores.
10. El pecado cambió el mundo. Adán y Eva fueron sacados del huerto. Había dificultades, tristezas, enfermedades, problemas, coraje, la muerte.
11. Adán y Eva creyeron en el Salvador que iba a venir.

RESPUESTAS

1. perfectos
2. no comer del árbol de la ciencia del bien y del mal
3. morirían
4. justo, castigar
5. el diablo
6. pecó (creó la duda en su corazón)
7. la muerte
8. les prometió un Salvador
9. salvar
10. la muerte, miedo, cambio en la naturaleza, dolores, coraje, vida difícil
11. la promesa de Dios - que les iba a salvar para la eternidad

Página 6

RESPUESTAS

flor, roca, abeja, ajo, oso, ojo, oro

Página 7

RESPUESTAS

Romanos 3:23

la muerte Romanos 6:23

Mateo 5:48

Juan 3:16

Lam.3:22,23

Página 8

Discute las preguntas.

Canta la canción.

Escribe tu oración.

Página 9

Lee Salmo 33.  
Explica las palabras que los estudiantes no entiendan.  
Cierra con una oración.

### NIVEL III - ACTIVIDADES

Página 3

#### RESPUESTAS

Dios el Padre es todopoderoso.

RESPUESTAS para las preguntas sobre la carta...

1. tan profundo que nosotros no podemos comprender.
2. doblo mis rodillas ante él
3. todos los beneficios
4. todo

Memoriza el versículo.

Esta página es para llevar a casa.

### NIVEL III - PROYECTO

Páginas 13-17

Sigue las instrucciones dadas en la última página del librito.

## DÍA 2

# La vida de Jesús, su crucifixión y resurrección Mateo, Marcos, Lucas, Juan

Oración para todos los niveles:

Padre celestial, qué por tu gran amor por nosotros mandaste a tu único Hijo perfecto para morir en la cruz por nosotros tan pecaminosos. Ayúdame a entender bien esta historia para que yo pueda compartir estas buenas nuevas con mi familia y mis amigos. Gracias, Señor. Amén.

### NIVEL I - ESTUDIO

Página 11

Jesús, el Hijo paga por mis pecados

Habla acerca de los cuadros de billetes, monedas, y sangre. Los niños pintan solamente la sangre.

Repasa los PUNTOS PARA ENSEÑAR

Página 12

RELATA LA HISTORIA

Sugerencias para hacer preguntas sobre la historia

1. ¿Jesús vino al mundo como oveja o bebé? (bebé)
2. ¿Quién era la madre de Jesús? (María)
3. ¿Dónde nació? (en Belén)
4. ¿Cómo fue la vida de Jesús? (como cualquier niño y vivía con sus padres, ayudándolos y asistiendo a la iglesia que era también su escuela)
5. ¿Cuál fue la diferencia entre la vida de él y de nosotros? (Jesús era perfecto - nunca hizo nada malo)

Página 13

1. ¿Cuál era el trabajo de Jesús cuando era adulto? (predicaba a la gente sobre su padre Dios y su amor por ellos)
2. ¿Por qué fue importante que Jesús obedeciera cada ley, sin fallar o pecar? (Porque nosotros no podemos hacerlo y estaba haciéndolo en nuestro lugar)
3. ¿A quién no le gustó que Jesús predicara así? (muchos líderes de la iglesia)
4. ¿Qué fue el plan de los líderes para Jesús? (quisieron matarlo; entonces lo llevaron ante el juez para ser condenado)

Página 14

1. ¿Por qué condenó a Jesús el juez? (porque tenía miedo de los líderes de la iglesia)
2. ¿Qué tipo de muerte sufrió Jesús? (fue crucificado - clavado en una cruz)
3. ¿Por qué murió Jesús en una cruz? (para pagar por todos los pecados de los seres humanos)
4. ¿El plan de quién fue cumplido por la muerte de Jesús? (de Dios por nosotros)
5. ¿Qué le pasó a Jesús 3 días después de su muerte? (resucitó de la muerte)
6. ¿Cómo sabemos nosotros que Jesús resucitó de verdad? (muchos lo vieron)
7. ¿Murió Jesús por cada uno de nosotros? (Sí) ¿Por qué? (Nosotros pecamos cada día y necesitamos el perdón de Jesús.)
8. ¿Cómo nos sentimos sabiendo que nuestros pecados son perdonados? (Alegres, llenos de gratitud)

Página 15

Junta el retrato de Jesús con el lugar del cual fue sacado. Después repasa los PUNTOS PARA ENSEÑAR

Página 14

El corazón es el corazón de Jesús. Su vida era perfecta, sin pecado. ¿Qué color piensas que debemos pintar el corazón de Jesús? (blanco) Jesús pagó por nuestra deuda con su sangre y su inocente muerte. ¿Qué color debemos pintar las gotas de sangre? (rojo) Dios aceptó la paga que Jesús hizo. Lo sabemos porque Jesús resucitó de nuevo. (Pinta la tumba.)

Nos sentimos felices al saber que los pecados del mundo han sido pagados y perdonados.

Página 17

Pinta las gotas de sangre. Después córtalas y pégalas sobre cada pecado que es perdonado.

Repasa los PUNTOS PARA ENSEÑAR

Página 18

Lee las instrucciones para el juego. Después de pintar los círculos, juega con los niños.

## NIVEL I - ACTIVIDADES

### Página 7

#### ME GUSTA RECORDAR QUE JESÚS VIVIÓ Y MURIÓ POR MI

Explica los versículos de la Biblia y ayuda a los niños a memorizarlos.  
Canta la canción y ora.

## NIVEL I - PROYECTO

### Página 8

Pinta el cuadro de Jesús enseñando a sus discípulos. (Los niños llevan esta página a casa.)  
Corta el cuadro de Jesús en la cruz como un rompecabezas. Móntalo. Anima a los niños a hacer comentarios sobre lo que ven en el cuadro.

### Páginas 11

Sigue con el proyecto de los corazones. Repasa los PUNTOS PARA ENSEÑAR.

## NIVEL II - ESTUDIO

### Página 11

La segunda persona en la Trinidad es el Hijo, Jesús. El Padre mandó a Jesús al mundo para pagar por mis muchos pecados y por los de todo el mundo. El pagó por los pecados que yo he cometido y todos los que serán cometidos hasta el fin del mundo. ¡Qué grande es este Dios!

Los niños dibujan la cosa más valiosa en sus vidas. Después ellos dan las respuestas a las preguntas. Repasa los PUNTOS PARA ENSEÑAR.

### Página 12

#### RELATA LA HISTORIA

Sugerencias para hacer las preguntas para las páginas 12 - 14.

1. ¿Cómo envió a Jesús al mundo el Padre? (como bebé)
2. ¿Dónde nació? (En Belén)
3. ¿Cómo fue la niñez de Jesús? (como la de cualquier otro niño)
4. ¿Cuál fue la gran diferencia entre tu niñez y la de Jesús? ( El nunca hizo nada malo. Era perfecto. Habla de eso.)
5. ¿Qué cosas hizo Jesús en su niñez? (Ayudó a sus padres, asistió al templo, y estudió)

### Página 13

1. ¿Cuál fue el trabajo de Jesús cuando era hombre? (maestro, predicando sobre su padre Dios y su amor por toda la gente)
2. ¿Cómo fue su vida adulta? (Obedeció cada ley, era perfecto.)
3. ¿En lugar de quién estaba obedeciendo la ley? (en nuestro lugar porque nosotros no podemos hacerlo)
4. ¿A quién no le gustaba su predicación? (los líderes de la iglesia)
5. ¿Qué quisieron hacer con Jesús? (matarlo)
6. ¿A dónde lo llevaron? (al juez)
7. ¿Qué supo el juez acerca de Jesús? y a quién temía el juez? (que Jesús no había hecho nada malo - los líderes de la iglesia)

### Página 14

1. ¿Qué mandó el juez que se hiciera? (que crucificaran a Jesús)
2. ¿La muerte de Jesús era parte del plan de quién? ¿Por qué? (el Padre celestial) (Jesús tenía que morir para pagar por nuestros pecados. Dios el Padre aceptaría la muerte de alguien perfecto y Jesús era el único que podía hacerlo.)
3. ¿Cuántos días estuvo Jesús en la tumba? (3 días)
4. ¿Qué pasó que nos revela que el Padre estaba satisfecho con la muerte de Jesús? (Jesús salió vivo y sano)
5. ¿Cómo podemos estar seguros que Jesús resucitó? (Mucha gente lo vio.)
6. ¿Cómo se sentían sus amigos y nosotros también porque está vivo otra vez? (Estamos alegres, nuestro Dios es un Dios de verdad y nuestros pecados son perdonados.)

JESÚS MURIÓ LA MUERTE PERFECTA POR NOSOTROS. DIOS EL PADRE ACEPTÓ ESTO COMO PAGA POR LOS PECADOS.

#### Página 15

Lee o explica los datos acerca de la Biblia y pregunta:

1. ¿Cuántos libros hay en la Biblia? (66 libros)
2. ¿Cuántos libros en el Antiguo Testamento? (39) ¿en el Nuevo Testamento? (27)
3. ¿Qué tiempo cubre el Antiguo Testamento? ¿el Nuevo Testamento? (de la creación del mundo hasta el nacimiento de Jesús) (comenzando con el nacimiento de Jesús)

Lee Juan 17, la oración de Jesús a su Padre antes de morir.

#### Página 16

##### RESPUESTAS

Las palabras para el crucigrama son:

Horizontal	Vertical
3. corte	1. muerte
4. cruz	2. sanar
5. nacer	3. crecer
8. predicar	6. Dios
9. Belén	7. juez
10. Jesús	10. Jerusalén
11. resurrección	12. clavos
14. paga	13. obedecer

#### Página 17

##### RESPUESTAS

1. nacer humano
2. vivir una vida perfecta
3. sufrir y morir
4. perfectamente

Repasar los PUNTOS PARA ENSEÑAR

#### Página 18

Lee la declaración de Dios, pinta el cuadro como se indica y repasa los PUNTOS PARA ENSEÑAR.

## NIVEL II - ACTIVIDADES

### Página 9

¿En qué terminó la paga del pecado? (la muerte de Jesús en la cruz)

Lee el diario.

### Página 10

Explica los versículos, memoriza algunos o todos. Canta y ora. Lleva esta página a casa.

### Páginas 11 y 12

Lee el versículo y su explicación del símbolo de cada uno. Córtalos y guárdalos para el último día cuando hagan un librito con todos los símbolos.

## NIVEL II - PROYECTO

### Página 13

Repasa los eventos en la vida de Jesús. Pega el rompecabezas a una hoja de cartulina con goma o pegamento.

Corta las piezas en las líneas gruesas.

Móntalo otra vez.

Construye el sobre, p.15.

Guarda el rompecabezas en el sobre.

## NIVEL III - ESTUDIO

### Página 11

Repasa el vocabulario, explica los versículos y memorízalos. Llena los blancos.

#### RESPUESTAS

1. perfecto - cumplir
2. humilde - sacrificarse - morir - pagar
3. victoriosa - resucitar - Salvador
4. rescatados - sangre

Lee el tema para el día 2.

### Página 12

Relata o lee la historia.

Puntos para aprender

1. Dios prometió a Adán y Eva un Salvador que iba a venir para salvarlos a ellos y a todo el mundo.
2. Cuando llegó el tiempo, Dios mandó un ángel a María para decirle que ella había sido escogida para ser madre de Jesús.
3. Jesús nació en Belén y creció como cualquier otro niño pero sin pecado.

#### RESPUESTAS

1. una vida perfecta y santificada
2. en la Palabra de Dios
3. Antiguo Testamento de la Biblia
4. Por su gracia
5. un ángel
6. la madre de Jesús

7. Dios
8. humilde
9. era perfecto

Página 13

Puntos para aprender

1. Jesús cumplió la ley de Dios perfectamente.
2. Jesús empezó a predicar y enseñar cuando tenía 30 años.
3. Muchos siguieron a Jesús.
4. A los líderes de la iglesia de los judíos no les gustaba Jesús ni su enseñanza.
5. Los líderes planearon su muerte.
6. Todos estos sucesos estaban en el plan de Dios.
7. Jesús cumplió con todo lo que fue necesario para salvarnos cuando sufrió y murió en la cruz. Las palabras “Consumado es” nos dan la seguridad de eso.

RESPUESTAS

1. Hijo unigénito de Dios
2. como el plan de Dios funcionó
3. a sus discípulos para enseñar a otros con autoridad
4. los judíos tenían celos de él
5. nos ganó el perdón de los pecados
6. “consumados es”
7. el plan de Dios fue cumplido
8. El mismo fue el sacrificio por nuestros pecados

Página 14

Puntos para aprender

1. Jesús murió y resucitó el tercer día cumpliendo las escrituras.
2. Después de 40 días , Jesús ascendió a los cielos.
3. Jesús vendrá otra vez en el fin del mundo para llevar a los suyos a los cielos.
4. Jesús pagó por todos los pecados de todo el mundo.

RESPUESTAS

1. de si podría vencer el pecado y la muerte
2. apareció ante los discípulos - cumplió las profecías
3. en los cielos
4. cuando vuelva a este mundo - cuando muramos

Página 15

RESPUESTAS

resucitar - humilde - consumado - enseñar - Jesús - nacimiento - perfecto - pagar - ascender - victorioso - oyen - oír

Página 16

RESPUESTAS

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. Filipenses 2:7-8 | 4. Romanos 6:23a |
| 2. Juan 15:13       | 5. Gálatas 1:4   |
| 3. Romanos 5:19     |                  |

6. Isaías 53:5
7. I Pedro 1:19

Página 17

¿En qué sentido era Jesús como un cordero? (era sin mancha, perfecto, fue sacrificado por los pecados del mundo, su sangre salvó a la gente.

Escribe tu propia canción y ora.

Página 18

Lee los versículos en orden.

### NIVEL III - ACTIVIDADES

Página 5

Marca todos menos una peseta (25).

Lee la carta y da las respuestas a las PREGUNTAS SOBRE LA CARTA.

RESPUESTAS

1. llenos de conocimiento de su voluntad en toda sabiduría e inteligencia espiritual, que andan como es digno del Señor, que lleven fruto en toda buena obra, y que crecen en el conocimiento de Dios
2. Dios
3. el Padre
4. el Hijo, Jesús
5. la sangre de su cruz
6. extraños y enemigos de Dios
7. por medio de la muerte de Jesús somos santos, sin mancha e irreprochables delante de Dios.

Memoriza el versículo.

Esta página es para llevar a casa.

### NIVEL III - PROYECTO

Sigue las direcciones en la última página del librito.

## **DÍA 3** **Dios, el Espíritu Santo me regala fe -** **El día de Pentecostés** **Hechos 2**

Oración para todos los niveles:

Padre celestial, yo no puedo creer en ti sin tu Espíritu Santo. Gracias por mi fe en Jesús.  
Amén.

## NIVEL I - ESTUDIO

### Página 19

*Antes de la clase prepara una caja vacía envuelta con papel de regalo y un paquete de una cosa que represente a Jesús o la fe. Sigue con las preguntas etc. de esta página.*

### Página 20

#### RELATA LA HISTORIA

Sugerencias para hacer preguntas para esta página.

1. ¿Qué hizo Jesús después de resucitar? (habló con sus discípulos y con sus amigos y les enseñó muchas cosas)
2. ¿A dónde ascendió Jesús cierto día? (al cielo)
3. ¿Qué prometió Jesús a los discípulos antes de subir al cielo? (iba a enviarles un regalo)
4. ¿Dónde esperaron los discípulos por su regalo? (en Jerusalén)
5. ¿Qué les pasó a los discípulos un domingo por la mañana? (hubo un sonido como un viento fuerte y a la misma vez aparecieron sobre sus cabezas unas lenguas como de fuego, pero no los quemaron a ellos.)

### Página 21

1. ¿Cuál fue el regalo que Jesús les dio a los discípulos? (el Espíritu Santo había venido a sus corazones y les había dado una fe fuerte)
2. ¿Cómo cambió a los discípulos? (se sentían muy valientes, querían predicar y enseñar y podían hablar otros idiomas)
3. ¿Quién predicó un sermón a la gente en Jerusalén? (Pedro)
4. ¿Qué cosas enseñaron los discípulos a la gente? (como Jesús había nacido y había muerto para pagar por sus pecados)

### Página 22

1. ¿Quién cambió los corazones de la gente? (El Espíritu Santo)
2. Por su fe en Jesús ahora ¿qué quiso la gente? (ser bautizados)
3. ¿Cuántos fueron bautizados? (muchos)

### Página 23

Repasa la historia, entonces explica cada cuadro.

1. Los discípulos vieron a Jesús cuando subió al cielo
2. Las lenguas de fuego aparecieron sobre las cabezas de los discípulos y ellos podían hablar en otros idiomas.
3. Pedro predicó.
4. El Espíritu Santo obró en los corazones de la gente y ellos creyeron o tenían fe en Jesús.
5. La gente quiso ser bautizada.

### Página 24

Repasa los PUNTOS PARA ENSEÑAR.

Corta las flechas. Pega una flecha señalando a la Biblia. El Espíritu Santo obra por la Palabra. La otra flecha es movible para señalar los diferentes cuadros que enseñan donde se oye la Palabra. Pon una chaveta (broche) para adherir la flecha al centro del círculo.

### Página 25

La línea debe pasar de la esquina izquierda de arriba hasta la esquina derecha de abajo pasando todas las Biblias blancas hasta el corazón.

Página 26

Pinta el corazón negro donde dice “Yo soy pecador”. El corazón donde dice “Ahora mis pecados son perdonados” es blanco.

## NIVEL I - ACTIVIDADES

Página 13

Repara los versículos y memorízalos. Canta la canción y ora. Esta página es para llevar a casa.

## NIVEL I - PROYECTO

Páginas 15-21

Una Biblia abierta: Corta la página 17 y píntala de violeta. Pinta de color rosa el cuadro de la página 21, recórtalo y pégalo en el centro de la hoja violeta. Recorta el rectángulo de la página 15, y pégalo encima del cuadro rosa. Por último, recorta los cuadros con los versículos de la página 19, dóblalos por la mitad, y pégalos por el centro encima del último rectángulo (las hojas con los versículos van a formar las páginas de la Biblia abierta.) *Cuidado de pegar las páginas con los versículos sólo en medio, para que se muevan como páginas de verdad.*

## NIVEL II - ESTUDIO

Página 19

Antes de la clase envuelve una caja vacía con papel de regalo. Empieza primero con las actividades al pie de la página. Luego haz las cosas en la parte de arriba de la página. Por último, repasa las cosas en los PUNTOS PARA ENSEÑAR.

Página 20 Y 22

### RELATA LA HISTORIA

Sugerencias para hacer las preguntas para las páginas 20 -21.

1. ¿Qué hizo Jesús después de resucitar? (habló con sus discípulos y con sus amigos - les enseñó muchas cosas)
2. Cierta día ¿adónde ascendió Jesús? (al cielo)
3. ¿Qué prometió Jesús a sus discípulos? (un regalo)
4. ¿Dónde esperaron los discípulos por ese regalo? (en Jerusalén)
5. Relata los eventos cuando Jesús les dio el regalo. (un domingo temprano los discípulos se juntaron y de repente vino un ruido como de un viento fuerte. Sobre las cabezas de los discípulos aparecieron lenguas como de fuego pero no quemaron a los discípulos. El Espíritu Santo había venido a sus corazones y les había dado una fe fuerte. Ellos eran valientes para predicar y enseñar la Palabra de Dios. Los discípulos podían hablar otros idiomas.

CUANDO JESÚS SUBIÓ A LOS CIELOS, PROMETIO ENVIAR UN REGALO A SUS DISCÍPULOS.

6. ¿Quién predicó un sermón muy fuerte ese día? (Pedro)

7. ¿Qué predicaron y enseñaron Pedro y los discípulos? (como Jesús había nacido y había muerto para pagar por sus pecados)

EL REGALO FUE EL ESPÍRITU SANTO, QUIEN DIO A LOS DISCÍPULOS UNA FE MUY FUERTE.

Página 22

1. ¿Qué fue la reacción de la gente? (El Espíritu Santo cambió los corazones de mucha gente y muchos quisieron ser bautizados.)
2. ¿Qué creyó la gente que fue bautizada? (que eran pecadores y que Jesús con su muerte en la cruz pagó por los pecados de todos - somos perdonados)
3. ¿Qué crees tú?

EN FE LOS DISCÍPULOS PREDICARON EL AMOR DE JESÚS A OTROS.

Página 22

1. ¿Cómo se dividen los libros de la Biblia? (en capítulos)
2. ¿Cómo se dividen los capítulos? (en versículos)

Practica buscando versículos en de esta página.

Lee la historia de Hechos 2.

Página 24

RESPUESTAS

- |       |        |
|-------|--------|
| 1. No | 9. Sí  |
| 2. Sí | 10. No |
| 3. Sí | 11. No |
| 4. Sí | 12. Sí |
| 5. No | 13. Sí |
| 6. Sí | 14. Sí |
| 7. No | 15. Sí |
| 8. Sí |        |

Página 25

Contesta las preguntas con los versículos y repasa los PUNTOS PARA ENSEÑAR.

Página 25

La ruta pecador - cruz - Palabra de Dios - Espíritu Santo - Perdonado

RESPUESTAS

la escuela dominical -el culto - el radio - la Biblia - la familia

Sí - Porque el Espíritu Santo usa solamente la Palabra de Dios para traernos a y fortalecernos en la fe.

## NIVEL II - ACTIVIDADES

Página 17

RESPUESTA

Todos los que son guiados por el Espíritu de Dios, éstos son hijos de Dios. Romanos 8:14

Lee el diario.

Página 18

Explica los versículos y memoriza algunos o todos.

Canta la canción y ora.

Páginas 19 y 20

Lee los versículos y las explicaciones de los símbolos. Córtalos y guárdalos hasta el viernes.

## NIVEL II - PROYECTO

Páginas 21-23

Las instrucciones están en la última página del librito también.

1. Escoge uno de los dos diseños para usar (página 21 o 23).
2. Corta las figuras del diseño.
3. Pégalas en una hoja de papel según los dibujos detrás del libro.
4. Para montar el versículo, enrolla las terminaciones del rótulo alrededor de un lápiz para darles forma. Pega sólo en la parte de en medio.
5. Pega un palito atrás en la parte superior, y ata un cordón para colgarlo en la pared en casa.

## NIVEL III - ESTUDIO

Página 19

Repasa el vocabulario y los versículos de la Biblia y memorízalos. Llena los blancos.

RESPUESTAS

1. Palabra
2. regalar - fe
3. guiar - fortalecer
4. fe
5. corazón
6. creamos

Lee el tema para el día 3.

Página 20

RELATA LA HISTORIA (páginas 20-22)

Puntos para aprender

1. 10 días después de que Jesús ascendió al cielo, mandó el regalo, el Espíritu Santo.
2. Los discípulos fueron llenados del Espíritu Santo y podían hablar en otros idiomas.

RESPUESTAS

1. nos creó - nos dio un Salvador
2. nuestro pecado nos hace odiar a Dios
3. la fe
4. reunidos en un cuarto en Jerusalén
5. el Espíritu Santo vino a ellos
6. del Espíritu Santo
7. hablaban en otros idiomas
8. se maravillaron - se burlaron

Página 21

Puntos para aprender

1. Pedro, con el poder del Espíritu Santo, predicó acerca de Jesús y su crucifixión y

resurrección.

2. Por la Palabra y el Espíritu Santo unos 3 mil creyeron el mensaje y fueron bautizados.
3. Los creyentes en Cristo no quisieron seguir al mundo sino a Cristo.

#### RESPUESTAS

1. predicó
2. ¿que haremos?
3. se arrepintieron - fueron bautizados
4. por la Palabra y los sacramentos
5. ya no vivían como el resto del mundo

Página 22

#### RESPUESTAS

1. les ayudaron
2. crea la fe

Página 23

Pinta los espacios que tienen estas palabras: nadie puede llamar a Jesús Señor, sino por el Espíritu Santo.

¿Qué ves? una paloma - un símbolo para el Espíritu Santo

Página 24

Puntos para aprender

1. Nuestra fe es un don de Dios. Nosotros no hacemos nada.
2. Los que creyeron en Jesús tienen la certeza de la vida eterna en los cielos.

#### RESPUESTAS

2; 6; 1; 5; 3; 4

el fortalecimiento - Efesios 3:16

la defensa de los ángeles - Salmos 34:7

Cristo vive en nosotros - Juan 14:23

las respuestas a las oraciones - Juan 15:7

la vida eterna - 2 Timoteo 4:18

el perdón de los pecados - I Juan 1:9

la paz - Juan 14:27

la liberación de la maldad y la preservación - Tito 3:7

Página 25

Ora, canta y contesta las preguntas.

Página 26

Lee el Salmo 16

### NIVEL III - ACTIVIDADES

Página 7

Las palabras son ESPÍRITU SANTO

Lee la carta.

#### RESPUESTAS

1. humildad y mansedumbre, soportando unos a otros con paciencia y amor
2. la unidad del Espíritu - un cuerpo, un Espíritu, la misma esperanza, un Señor, una fe,

- un bautismo, un Dios y Padre de todos ,el cual es sobre todos, y por todos y en todos.
3. perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo
  4. de hombres que emplean con astucia las artimañas del error
  5. Cristo
- Memoriza el versículo.  
Esta página es para llevar a casa.

### NIVEL III - PROYECTO

Sigue con uno de los dos proyectos (páginas 13 - 15; 17-25). Las instrucciones están en la última página del librito.

## DÍA 4

### El Dios Trino es mi buen pastor - El buen Pastor Salmo 23, Lucas 15, Juan 10

Oración para todos los niveles:

Padre celestial, por medio de Jesucristo, gracias por cuidarme y guardarme todo el tiempo. No soy muy agradecido muchas veces. Perdóname. Ayúdame hoy a escuchar bien tu mensaje. Amén.

### NIVEL I - ESTUDIO

Página 27

Los niños tratan de hacer un camino de arriba hasta abajo. Sigue con la discusión.  
Repasa los PUNTOS PARA ENSEÑAR y los PUNTOS NUEVOS.

Página 28

**RELATA LA HISTORIA**

Sugerencias para hacer preguntas para las páginas 28 - 30.

1. ¿Cómo cuida un pastor de sus ovejas? ¿Qué hace por la mañana? (las guía a pastos verdes con corrientes de aguas)
2. ¿Qué hace el pastor cuando las ovejas están comiendo? (el vela )
3. ¿En qué otras maneras velan los pastores por sus ovejas? ( matan los lobos que se acercan, las buscan cuando se extravían)

Página 28

1. El pastor conoce sus ovejas por nombre y las ovejas conocen a su pastor por ? (su voz)
2. ¿Qué hace el pastor cuando se pone el sol? (guía a las ovejas al corral de nuevo)
3. ¿Qué hace el pastor cuando las tiene a todas en el corral? (examina a las ovejas)

buscando heridas y espinas, pone medicina en las heridas y quita las espinas. Él cuenta para ver si todas sus ovejas están allí, si no, él las busca. ¿Dónde duerme el pastor por la noche y por qué? (él duerme en frente de la puerta para mejor guardar sus ovejas)

Página 29

1. ¿Quién es el pastor y quiénes son las ovejas? (Jesús es el pastor y nosotros somos las ovejas.)
2. ¿Qué hace Jesús como nuestro pastor? (nos guía, nos provee comida y ropa, nos enseña, nos busca cuando estamos perdidos, está siempre a nuestro lado, nos sana de enfermedades, nos cuida y defiende del peligro, nos llama por nombre)
3. ¿Con qué nos guía Jesús? (su Palabra)
4. ¿Por qué somos nosotros las ovejas de Jesús? (Porque Jesús pagó la paga por nuestros pecados y el Espíritu Santo nos ha hecho creer en Jesús)
5. ¿Cómo nos sentimos como ovejas de Jesús? (alegres y seguros en su cuidado)
6. ¿A dónde nos guía Jesús? (a los cielos)

Página 32

Pinta el cuadro entonces corta las ovejas y pégalas en lugares donde el buen pastor las guía.

Página 33

Repasa los PUNTOS PARA ENSEÑAR y los cuadros.

Página 34

Después de trazar las letras y llenar el blanco, pinta el cuadro.

## NIVEL I - ACTIVIDADES

Página 23

Repasa los versículos de la Biblia y memorízalos. Canta la canción y ora.

Página 24

Los niños ayudan al pastor a encontrar su oveja.

RECUERDA ESTA PÁGINA ES PARA LLEVAR A CASA.

## NIVEL I - PROYECTO

Página 25

Sigue las direcciones. Puedes usar cualquier color de hilo.

## NIVEL II - ESTUDIO

Página 27

¿Qué es un pastor? (Un pastor es una persona que cuida y guarda ovejas.)

Encierra la vara, las sandalias, y el aceite.

Repasar los PUNTOS PARA ENSEÑAR.

Página 28

RELATA LA HISTORIA

Sugerencias para hacer preguntas de la historia.

1. ¿Cómo cuida un pastor de sus ovejas? (las guía a pastos verdes con corrientes de

aguas, vela mientras las ovejas comen, cuida de los lobos y otros animales que son enemigos de las ovejas, las busca cuando se extravían)

EL PASTOR CUIDA DE SUS OVEJAS TODO EL TIEMPO.

Página 29

1. El pastor conoce a sus ovejas por sus nombres y las ovejas conocen al pastor por ? (su voz)
2. ¿Cómo cuida a las ovejas el pastor por la noche? (El pastor examina las ovejas buscando heridas y espinas. El pone medicina en las heridas (aceite) y quita las espinas. El cuenta sus ovejas para averiguar si todas están allí. El pastor duerme en frente de la puerta para mejor guardar sus ovejas.)

EL PASTOR SE PREOCUPA POR LA SALUD Y EL BIENESTAR DE SUS OVEJAS.

Página 30

1. ¿Quién es el pastor? ¿las ovejas? (Jesús - nosotros)
2. ¿Cómo nos sirve Jesús de pastor? (nos guía, nos provee, nos enseña, nos busca cuando estamos perdidos, nos sana, nos cuida y defiende de peligro)
3. ¿Por qué somos nosotros las ovejas de Jesús? (porque Jesús pagó la paga por nuestros pecados, y el Espíritu Santo nos ha hecho creer en Jesús)
4. ¿Cómo te sientes sabiendo que Jesús es nuestro pastor? (alegres, seguros en su cuidado)

SOMOS LAS OVEJAS DE JESÚS.

Página 31

1. ¿Cuántos libros hay en la Biblia completa? (66)
2. ¿Cuántos libros hay en el Antiguo Testamento? (39) ¿En el Nuevo Testamento? (27)
3. ¿Cuántos de los libros puedes decir de memoria?

Lee Juan 10.

Página 32

RESPUESTAS

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. pies              | 4. vara, pies, manos |
| 2. pies, vara, manos | 5. voz               |
| 3. vara, pies        | 6. aceite            |

Página 33

1. encontrar agua y comida
2. buscar la oveja perdida
3. guiar su rebaño en los campos - encontrar agua y comida
4. llamar sus ovejas por sus nombres
5. defender sus ovejas de peligro
6. sanar y limpiar las heridas de sus ovejas
7. encontrar agua fresca y pastos verdes
8. guiar su rebaño en los campos
9. defender su rebaño en los campos
10. defender sus ovejas
11. sanar y limpiar

Página 34

Canta la canción.

## NIVEL II - ACTIVIDADES

Página 25

Las 14 bendiciones son:

comida - maestros - escuela - hermanos - reír - libros - dinero - iglesia - casa - Biblia -  
ropa - padres - radio - juguetes

Lee el diario.

Página 26

Repasa los versículos y memoriza los primeros dos. Ora. Recuerda esta página es para llevar a casa.

Página 27

Repasa cada versículo y la explicación del símbolo. Córtalos y guárdalos hasta el último día.

## NIVEL II - PROYECTO

Páginas 33-37

Sigue las instrucciones en la última página.

## NIVEL III - ESTUDIO

Página 27

Repasa el vocabulario y el versículo. Memoriza el versículo.

RESPUESTAS:

1. guía - vida - eterna
2. comida
3. casa
4. protección - consuelo
5. faltará
6. guía - justicia

El tema del día 4 - El Dios trino nos cuida y nos guía a diario en su gran amor.

Página 28

Relata o lee la historia.

Puntos para aprender

1. Un pastor cuida bien sus ovejas. Las conocen por nombre.

RESPUESTAS:

- 1) pastor; 2) ovejas; 3) nombre; 4) corral

Página 29

Puntos para aprender

1. Un buen pastor guía a sus ovejas a pastos verdes y a aguas frescas.
2. Un buen pastor cuenta a menudo sus ovejas para ver si no le falta alguna.
3. Un buen pastor cuida su rebaño de peligros.
4. Un buen pastor unge las heridas y arregla otros problemas.

5. Jesús es nuestro buen Pastor.

RESPUESTAS:

1. comida - agua
2. perdida - herida
3. vara - enemigos
4. corral
5. hogar - protegernos
6. comida - ropa - sus hijos

Página 30

Puntos para aprender

1. Jesús nos vigila a diario.
2. Jesús nos guía.
3. Dios usa su iglesia para buscar a los suyos si se pierden del camino.
4. Dios siempre guía a los suyos a la vida eterna.

RESPUESTAS:

iglesia - los suyos - salvar - los suyos - ayudar - los suyos - mundo - guía - los suyos

Página 32

RESPUESTAS:

es un guía a mi camino - Salmo 119:105  
es eterna, siempre permanece - Isaías 40:8  
es el testimonio de Jesús - Juan 5:39  
es la verdad - Juan 17:17  
está en el corazón - Romanos 10:8a  
nos da paciencia y consuelo - Romanos 15:4  
se puede usar para la defensa - Efesios 6:17  
se debe aprender como niño - II Timoteo 3:15  
se usa para enseñar y reprender - II Timoteo 3:16  
es poderoso - Hebreos 4:12  
se debe desear para crecer en la fe - I Pedro 2:2

Página 33

¿Qué debemos recordar cuando criamos niños? (la cosa más importante es enseñar a sus niños la Palabra de Dios porque estas palabras dan vida y no se olvidan cuando llegan a ser viejos.

¿Cómo es el cuadro de Jesús y las ovejas de consuelo para mi? (cada persona da su propio pensamiento en eso)

Ora la oración y canta la canción.

Página 34

Lean Salmo 23.

### NIVEL III - ACTIVIDADES

Página 9

Lee la carta

Preguntas sobre la carta:

1. en el Señor
  2. la paz del Señor
  3. todo el verdadero, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre, las cosas dignas de alabanza y virtud
  4. Mi Dios
  5. Nuestro Padre celestial
- Memoriza el versículo Juan 10:27-28  
Esta página es para llevar a casa.

### NIVEL III - PROYECTO

Sigue trabajando en uno de los dos proyectos (páginas 13 - 15; 17-25). Las instrucciones están en la última página del librito.

## DÍA 5

# Yo doy gracias a Dios con mi vida. La vida de Pablo Hechos

Oración para todos los niveles:

Padre celestial tú has suplido todas mis necesidades. Ayúdame durante mi vida a demostrar mi gratitud y amor a ti. Abre mi corazón para entender la lección de hoy. Perdona mis pecados. Amén.

### NIVEL I - ESTUDIO

Página 35

*Antes de la clase pega un chicle en el espacio vacío en cada librito de los niños o pinta un regalo en las manos de la madre.*

Charla con los niños acerca de dar gracias y repasa los PUNTOS PARA ENSEÑAR.

Página 36

**RELATA LA HISTORIA**

Sugerencias para hacer preguntas de la historia.

1. ¿Cómo fue la vida de Pablo? (bien educado de buena familia)
2. ¿Cuál fue el nombre de Pablo en su juventud? (Saulo)
3. ¿Quiénes eran los amigos de Saulo? (los que estaban en contra de los cristianos)
4. ¿Cuál era su opinión de Jesús? (que era un maestro falso)
5. ¿A qué ciudad fue Saulo para tomar presos a los cristianos? (Damasco)
6. ¿Qué le pasó a Saulo en el camino? (le rodeó una luz, se cayó ciego, y Jesús habló con él)
7. ¿Qué quiso Jesús? (Quiso que Saulo fuera su siervo)

8. ¿Qué pasó con Saulo en Damasco? (encontró un líder de la iglesia cristiana y fue bautizado e instruido por él. Ahora creía en Jesús.)

Página 37

1. El nombre de Saulo fue cambiado a \_\_\_\_\_ ? (Pablo)
2. ¿A qué grupo de gente predicó Pablo? (a los no judíos)
3. ¿Cuántos viajes hizo Pablo? (4)
4. ¿En qué diferentes maneras llegó Pablo a estos países lejanos? (en barco, a pie, en burro)

Página 38

1. Cuando Pablo no podía ir a un lugar, mandaba cartas. ¿Cuáles son estas cartas? (las cartas se encuentran en la Biblia: Romanos, los Corintios, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, Tesalonicenses, Timoteo, Tito, y Filemón)
2. Nombra algunas de las cosas que le pasaron a Pablo en su ministerio. (fue azotado, encarcelado, odiado por la gente)
3. ¿Por qué soportó Pablo todas estas cosas? (apreciaba tanto todo lo que le había dado Dios, especialmente ser salvo por Jesús y haber recibido la fe por el Espíritu Santo.)
4. Aunque sufrió mucho, ¿qué confianza tenía Pablo? (que Jesús estaba con él siempre y que esperaba ir al cielo)
5. ¿Cómo puedes dar gracias a Dios en tu vida por todo lo que te ha dado?

Página 39

#### RESPUESTAS

- 1 - el tercer cuadro
- 2 - el primer cuadro
- 3 - el último cuadro
- 4 - el segundo cuadro

Página 40

Habla acerca de cada cuadro. Repasa los PUNTOS PARA ENSEÑAR.

Página 41

Platica con los niños sobre el cuadro.

Página 42

Sigue las instrucciones. El versículo completo lee: “La gracia del Señor Jesucristo, el amor de Dios, y la presencia constante del Espíritu Santo estén con todos ustedes. Amén.”

#### NIVEL I - ACTIVIDAD

Página 27

Repasa y memoriza los versículos de la Biblia. Canta la canción y ora.

#### NIVEL I - PROYECTO

Páginas 29-31

Sigue las instrucciones para la televisión en la página 29. (Véase también la última página del libro de actividades para el Nivel II.)

## NIVEL II - ESTUDIO

### Página 35

Una charla sobre los cuadros. Repasa los PUNTOS PARA ENSEÑAR.

### Página 36

#### RELATA LA HISTORIA

Sugerencias para hacer preguntas sobre la historia.

1. Describe la vida de Pablo cuando era joven. (un muchacho bien educado, tenía maestros famosos. Se juntaba con gente que estaba en contra de los cristianos. Se llamaba Saulo en su juventud.)
2. ¿Cuál fue su opinión de Jesús? (un maestro falso)
3. ¿En qué ciudad quiso Saulo tomar presos a los cristianos (Damasco)
4. ¿Qué le pasó en el camino? (le rodeó una luz y Jesús mismo habló con él)
5. ¿Qué le dijo Jesús a Saulo? (quiso que Pablo fuera su siervo, su discípulo, salvo)
6. ¿Qué pasó en Damasco? (ciego Pablo fue a Damasco y habló con un líder de la iglesia cristiana. Fue instruido y bautizado. Creyó en Jesús por el Espíritu Santo.)

SAULO ERA UN PECADOR Y NO CREÍA EN DIOS.

### Página 37

1. ¿Su nombre fue cambiado a ? (Pablo)
2. ¿Cuál fue el trabajo que Dios tenía planeado para Pablo? (ir a todas partes y predicar a la gente que no era judía)
3. ¿Cuántos viajes hizo Pablo? (4)
4. ¿Cómo viajó Pablo? (en barco, a pie, en burro)

DIOS LLAMÓ A PABLO Y LO CONVIRTIÓ EN CREYENTE.

### Página 38

1. ¿Cómo se comunicó con la gente que no podía visitar? (con cartas - estas cartas son los libros de la Biblia: Romanos, los Corintios, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, Tesalonicenses, Timoteo, Tito, Filemón)
2. Nombra algunas cosas que le pasaron a Pablo en sus viajes. (fue azotado, encarcelado, naufragado, apedreado, odiado por la gente)
3. ¿Por qué soportó todas estas cosas? (apreciaba tanto todo lo que le había dado Dios, especialmente el ser salvó por Jesús)
4. ¿Qué confianza tenía Pablo? (que Jesús estaba con él siempre y esperaba ir al cielo)
5. ¿Cómo puedes demostrar tu gratitud a Dios por las cosas que te ha dado?

PABLO DIO GRACIAS A DIOS DEDICANDO TODA SU VIDA AL SERVICIO DE DIOS.

### Página 39

Lee la parte de arriba. Puedes hacer preguntas sobre esta parte. Lee Hechos 9.

### Página 40

#### RESPUESTAS

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. no | 5. no |
| 2. sí | 6. sí |
| 3. no | 7. sí |
| 4. sí | 8. no |

- |                              |        |
|------------------------------|--------|
| 9. sí                        | 15. sí |
| 10. sí (pescador de hombres) | 16. sí |
| 11. no                       | 17. sí |
| 12. sí                       | 18. no |
| 13. no                       | 19. no |
| 14. no                       | 20. sí |

Páginas 41 y 42

Usando los versículos, explica cómo puedes dar gracias a Dios en tu vida.

## NIVEL II - ACTIVIDAD

Página 29

Lee esta página y haz tu propio comentario.

Página 30.

Explica y memoriza algunos de los versículos. Canta la canción y ora.

## NIVEL II - PROYECTO

Termina cualquier proyecto que no ha sido terminado. Monta el librito con todos los símbolos de los otros días.

## NIVEL III - ESTUDIO

Página 35

Repasa el vocabulario. Si hay palabras que los niños no entienden, explícalas. Repasa los versículos. Memoriza uno.

### RESPUESTAS

1. Trino
2. beneficios
3. recibir - agradecer
4. manos - corazón - mente
5. corazón - el alma
6. todo - gloria

El tema del día 5: Yo doy gracias al Dios trino con mi vida.

Página 36

### RELATA LA HISTORIA

Puntos para aprender

1. Saulo era un hombre perdido en el pecado.
2. El Espíritu Santo convirtió a Saulo en cristiano.

### RESPUESTAS

cuando el favor es grande - conocía bien las leyes de los judíos, mucha educación - hizo casetas - para perseguir a los cristianos - Damasco - Jesús - se convirtió - creyó - estudiaba la palabra

Página 37

Puntos para aprender

1. Dios tenía un propósito para la vida de Pablo
2. Pablo quiso servir a Dios en gratitud por su salvación.
3. Pablo tuvo buenas y malas experiencias pero Dios siempre lo cuidaba.
4. Pablo murió en el servicio a su Señor Jesús.

RESPUESTAS

ser misionero - en gratitud - fielmente - muchas personas creyeron en Cristo -  
persecuciones - Dios - por predicar a Jesús

Página 38

RESPUESTAS

Roma - 4	Efeso - 6
Melita - 12	Atenas - 1
Corinto - 5	Pergo - 10
Berea - 8	Listra - 11
Filipo - 2	Antioquia - 3
Troas - 9	Pafos - 7

Página 39

RESPUESTAS

Nací en pecado - Dios me llamó - me bautizaron - El Espíritu Santo me dio la fe -  
Estudio para ser fortalecido en la fe - Quiero servir a Dios en gratitud

Arregla las letras:

estudiar	regalar
obedecer	cocinar
limpiar	pescar
enseñar	cuidar
ayudar	

El servicio más importante:

predicar	decir
oír la Palabra	nosotros
mundo	infierno
predique	predicar

Página 40

Una charla

Página 41

¿Cómo puedo predicar la Palabra usando mi dinero? (da a la iglesia o con el dinero puede comprar Biblias y tratados para compartir con otros, etc.)

¿Es... ? (Sí)

Canta la canción y ora.

Página 42

Lee el Salmo 67.

### NIVEL III - ACTIVIDADES

Páginas 11 y 12

Lee la carta

#### RESPUESTAS

carpintero - médico - cartero - secretaria - obrero - pintor - madre - maestro -  
mecánico - padre - abogado - plomero - dentista - enfermera

1. el nombre del Señor
2. creer
3. oír la Palabra
4. compartir la palabra con otros
5. la fe es por el oír, y el oír, por la palabra de Dios.

Lee y explica el versículo de la Biblia. Memorízala.

Esta página es para llevar a casa.

### NIVEL III - PROYECTO

Sigue con el último proyecto (páginas 17-25). Las instrucciones están en la última página del librito.

## Materiales necesarios para las actividades

Algodón (nivel 1)

Botones (2 por alumno, nivel 1)

Caja vacía (1 para cada maestro, niveles 1 y 2)

Chaveta (broche, niveles 1 y 3, 1 por alumno)

Chicle (1 por alumno, nivel 1)

Crayolas (todos los niveles)

Estambre (o hilo, nivel 1)

Grapadora (1 para cada maestro, nivel 3)

Grasa negra para zapatos - (nivel 3)

Lápices (todos los niveles)

Limpiapipas (2 por alumno, nivel 1)

Listón (para cada maestro, para decorar el regalo)

Pagamento (en pasta, o de goma, para todos los niveles)

Palitos (2 por alumno, nivel 1)

Papel cartulina - (2 hojas por alumno)

Papel grande (1 hoja de color, aproximadamente de 20 por 14 pulgadas, o 120 por 85 centímetros, niveles 1 y 2)

Papel de aluminio - (1 hoja por alumno, nivel 3)

Papel para regalo (1 pliego para cada maestro, niveles 1 y 2)

Perforadora (opcional, 1 por maestro)

Tijeras (para todos los niveles)



**Multi-Language Publications**  
Bringing the Word to the World

Getting to Know God – Teacher’s Guide - Spanish  
MLP Catalog Number: 38-7303